

Les Assises de l'Éducation à l'Environnement Nouvelle-Aquitaine 2018

Pas de transition sans éducation !

En 2018, l'occasion a été donnée à toutes les sphères d'acteurs de la Nouvelle-Aquitaine de s'impliquer et de se réunir lors d'assises locales, dont le thème était « Pas de transition sans éducation ! ». Les « GRAINE », les services de l'État, la Région, l'IFREE, les collectivités et les entreprises se sont mobilisés et ont souhaité proposer des temps d'échanges sur différents territoires en direction des acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et plus largement de tous les publics intéressés. La finalité était de qualifier l'EEDD régionale par ses thématiques fortes et d'écrire collectivement les grandes lignes de notre feuille de route.



L'enquête : l'EEDD & vous

Dans le cadre de ces Assises de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable 2018, une enquête a été menée.

Ce 1^{er} recueil de représentations sur l'EEDD en Nouvelle-Aquitaine permettra de construire une démarche d'évaluation continue pour une vision partagée de l'Éducation à l'Environnement.

Quand ? Mai 2018 - Février 2019

Par qui ? Réseaux d'EEDD & leurs partenaires institutionnels

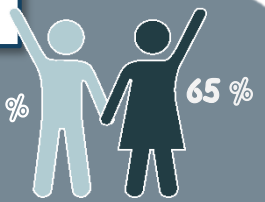
Auprès de qui ? Participants des Assises de l'EEDD & grand public

Comment ? Lors des Assises ou directement en ligne, par diffusion du questionnaire aux réseaux et sur internet

Pour quoi ? Recueillir les représentations, mais aussi les attentes des citoyens par rapport à l'EEDD et à la Transition Écologique

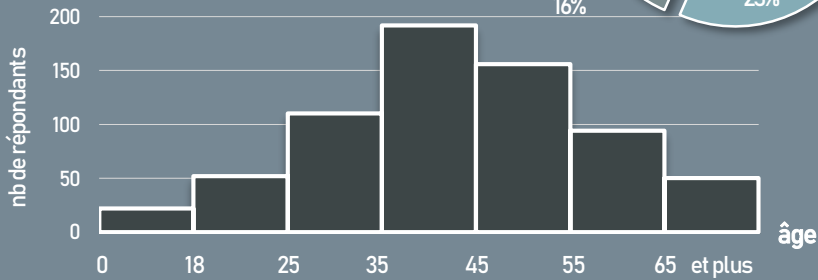
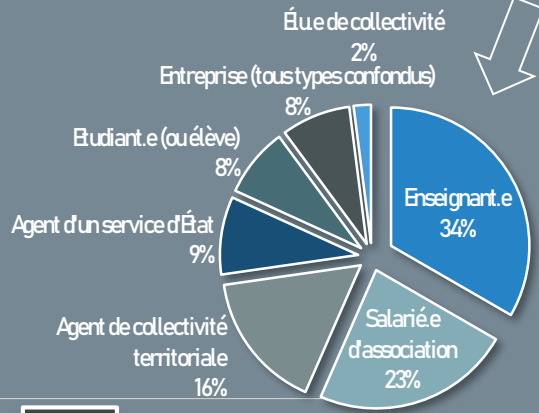
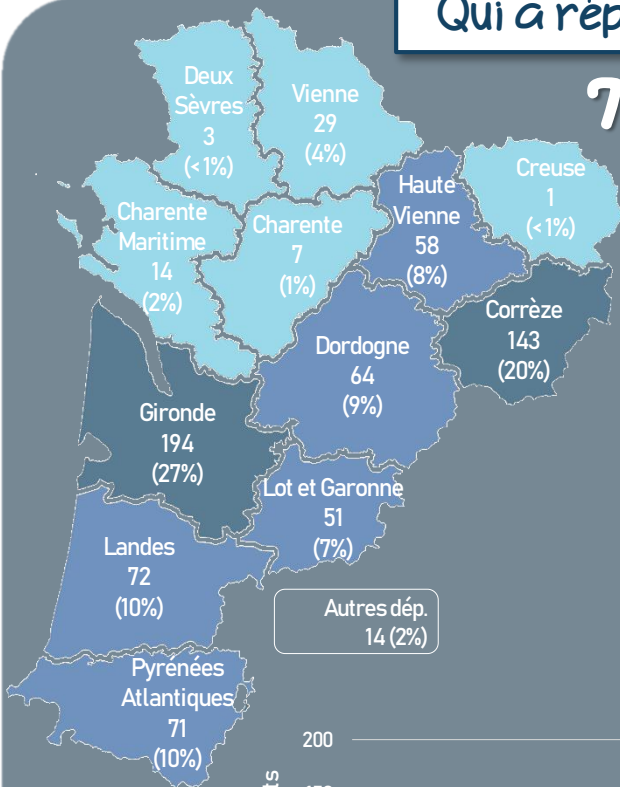
Qui a répondu à l'enquête ?

722 personnes 35 %



60% ⇒ en tant que citoyens

40% ⇒ à titre professionnel



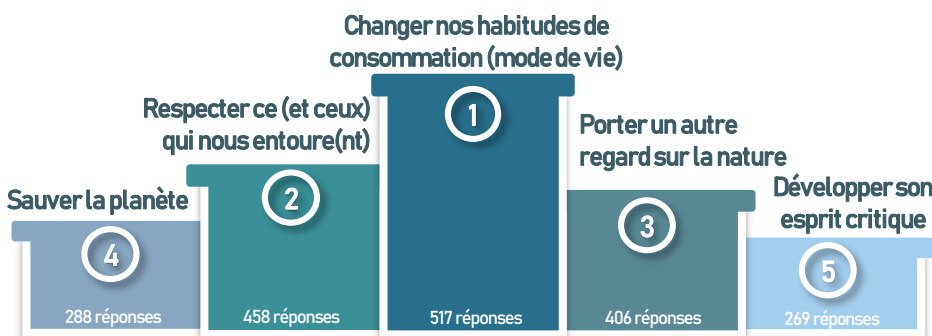
Éduquer c'est avant tout...

- Émanciper,
- Acquérir des savoirs,
- Sensibiliser,
- Éveiller

Les 3 mots - clés qui définissent la « transition écologique »



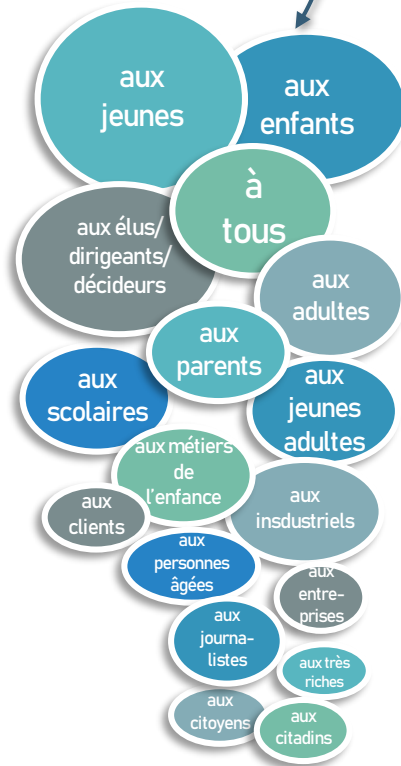
L'éducation à l'environnement sert à...



500 personnes déclarent **pouvoir citer un exemple concret** d'action près de chez elles



Les répondants pensent que l'EE devrait **d'abord** s'adresser



Une grande variété de thèmes ; certains relèvent de la réponse « réflexe » liée aux messages relayés par les médias, dans le milieu scolaire, ...

Ces thèmes sont principalement ceux portés par les collectivités locales et font l'objet d'une communication institutionnelle forte.

D'autres sont moins visibles, moins relayés, plus portés par les associations.

Pour les **722** répondants, comment améliorer les pratiques d'EEDD ?

- 21 % Resserrer les **partenariats** avec l'éducation formelle, pour plus d'EEDD dans les cursus de formation
- 16 % Adapter le **langage**, les **outils** pédagogiques, la **communication** pour s'adresser au plus grand nombre, **vulgariser**
- 10 % Valoriser les **pratiques citoyennes** (les gestes au quotidien / tri, consommation, ressources)
- 9 % Créer plus de **partenariats**, d'activités **pluridisciplinaires**, favoriser la pluralité des acteurs
- 9 % Veiller à l'**ancrage territorial** des discours et des actes, cohérence
- 8 % Avoir un discours **positif**, pas moralisateur – une approche « plaisir »
- 7 % Prendre le **temps** de faire plus **participer** les publics, de les rendre acteurs
- 7 % Porter, avant tout, un message de **prévention**, de **protection**
- 5 % Favoriser l'**extérieur**, le dehors, le terrain
- 4 % Dégager plus de **moyens** pour les écoles, les associations, les acteurs de terrain
- 4 % Pas d'idée

L'enquête montre que les pratiques évoluent et confirme qu'elles doivent engager le public vers le passage à l'acte. Elle montre également un besoin de s'adresser à un public plus large, pas seulement les enfants mais aussi les adultes, dans leur quotidien et leur vie professionnelle.

Cette ambition nécessite de faire évoluer les stratégies éducatives et de construire une offre pédagogique innovante. Elle confirme enfin une volonté forte de collaboration entre acteurs pour prendre en compte les spécificités et les enjeux des territoires, pour accompagner les publics, les citoyens dans les transitions.

Des thématiques régionales fortes confirmées :

Les liens **Homme-Nature**, pour reconnecter l'Homme avec son environnement, recréer du lien avec son milieu de vie, notamment autour de :

Alimentation, systèmes alimentaires

Biodiversité

Sport-santé-nature

Économie sociale et solidaire

Santé-Environnement

Transitions écologique, énergétique et solidaire

Changement climatique

Une feuille de route collective pour l'EEDD :

Améliorer la visibilité de la dynamique EEDD et favoriser l'accès aux ressources et aux outils

Mettre en place **des programmes d'action** ciblant en particulier les élus, les jeunes (18-30 ans) et les publics éloignés

Rassembler les « éducations à » autour des Objectifs de Développement Durable

Consolider la filière de l'EEDD, en renforçant **les formations qualifiantes et diplômantes**, en améliorant la lisibilité des actions

Essaimer l'EEDD pour diffuser les pratiques dans les autres filières

Renforcer **les réseaux d'acteurs** et développer la **culture réseau** (multi acteurs) sur les territoires

Faire ensemble et encourager les **dynamiques** collaboratives et innovantes

Accompagner les transitions : combattre les idées reçues, désamorcer les peurs, savoir pour comprendre, connaître pour protéger et comprendre pour décider et agir

Merci aux 74 structures co-organisatrices :

ADEME, Agglomération de La Rochelle, Agrobio Périgord, ALPAD 40, ARS Nouvelle-Aquitaine, Atelier Vélo Participatif, Atmo Nouvelle-Aquitaine, Au ras du sol, Avenir Zéro Déchet, Campus à cultiver, Chambre des métiers 24, Charente Nature, Collectif En Jeux durables, Corrèze Environnement, CPIE de la Corrèze, CPIE Périgord-Limousin, CPIE Seignanx-Adour, CCS d'Egletons, Communauté d'Agglomération Pau-Pyrénées, Communauté de Communes Ventadour-Egletons-Monédières, Communauté de Communes Vienne et Gartempe, CPA Lathus, CREPAQ, CRESS Nouvelle-Aquitaine, Département de la Gironde, Département des Landes, Département de Lot-et-Garonne, Destination Patrimoine, DRAAF Nouvelle-Aquitaine, DREAL Nouvelle-Aquitaine, DRJSCS Nouvelle-Aquitaine, DSDEN 16, E.C.O.L.E. de la mer, Ecocène, Eco-lieu Jeanot, Education Nationale, Energie Citoyenne en Pays d'Egletons, ENSIL Limoges, FAL 19, Francas 40, Francas 64, Géo Lab, GRAINE Aquitaine, Graine de forêt, GRAINE Poitou-Charentes, Grand Angoulême, Idélis, IFREE, IREPS Nouvelle-Aquitaine, la Botte de Paille, la Pagaie Sauvage, le Potager du futur, les P'tits Débrouillards, Limousin Nature Environnement, Lycée agricole de Périgueux, Lycée Raoul Dautry Limoges, Lycée Vaclav Havel de Bègles, MLAP, Parc Naturel Régional Périgord-Limousin, Pôle Atlantech, Port de La Rochelle, Pour les enfants du Pays de Beleyrne, RADDAR, RADSI, Région Nouvelle-Aquitaine, SO Coopération, Tri-cycle Enchanté, Université de La Rochelle, Université de Limoges, Université de Pau et des Pays de l'Adour, Ville de Bègles, Ville de Châtelleraut, Ville de La Rochelle ...

Retrouvez toutes les informations sur :

www.assiseeedd-nouvelleaquitaine.fr

4^e ASSISES DE L'EEDD
Éducation à l'Environnement
et au Développement Durable
NOUVELLE-AQUITAINE 2018

Réalisation juin 2019

Coordination régionale : GRAINE Aquitaine - infos@graine-aquitaine.org

Pas de transition sans éducation !